



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа олимпийского резерва «Олимп»  
имени полного кавалера ордена Славы Алдошина Павла Петровича»  
(МБУ ДО СШОР «Олимп»)

## П Р И К А З

30.06.2023г.

№ 01-05/117 од

### Об утверждении локальных нормативных актов МБУ ДО СШОР «Олимп»

В целях приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации локальных нормативных актов МБУ ДО СШОР «Олимп», регламентирующих оценку и учет образовательных достижений обучающихся МБУ ДО СШОР «Олимп», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО СШОР «Олимп», на основании протокола заседания педагогического совета МБУ ДО СШОР «Олимп» от 27.06.2023 № 3 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с момента подписания Положение о документах, подтверждающих обучение в МБУ ДО СШОР «Олимп», если форма документа не установлена законодательством (приложение № 1).
2. Утвердить Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в МБУ ДО СШОР «Олимп». (приложение № 2).
3. Инструктору-методисту физкультурно-спортивной организации Биттер Полине Викторовне разместить утвержденные локальные акты на официальном сайте МБУ ДО СШОР «Олимп» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 01.09.2023г.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по спортивной и методической работе Бледнову Тамару Митрофановну.

Директор

И. Ф. Полотов



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Спортивная школа олимпийского резерва  
«Олимп» имени полного кавалера ордена Славы  
Алдошина Павла Петровича»  
(МБУ ДО СШОР «Олимп»)

## ПОЛОЖЕНИЕ

\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

г. Зеленогорск

**Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимп» имени полного кавалера ордена Славы Алдошина Павла Петровича»**

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимп» имени полного кавалера ордена Славы Алдошина Павла Петровича» (далее соответственно – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 г. № 77 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности», Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», уставом Учреждения.

1.2 Настоящее Положение регламентирует деятельность Учреждения в части:

- осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее - образовательная программа), реализуемых в Учреждении;
- деятельности педагогических работников и администрации Учреждения по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- порядка учета, использования, хранения в архивах индивидуальной информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ.

1.3 Система учета индивидуальных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в учебно-тренировочном процессе;

- поддержку высокой мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации о достижениях обучающихся;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в деятельности Учреждения в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

1.4 В настоящем Положении используются следующие понятия, термины и сокращения

- индивидуальные достижения обучающегося – совокупность всех образовательных достижений (результаты выступлений на соревнованиях различного ранга, спортивные разряды, судейские категории и др.);
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Учреждения;
- поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иным видам деятельности. Реализуется через признание значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся.
- ФССП - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта

## **2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися Учреждения (далее – индивидуальный учет) является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности Учреждения;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Учреждения в интересах развития обучающихся;

– содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах, спортивных соревнованиях и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

– совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

– обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

– разработку и применение форм оценивания, контрольно-измерительных материалов соответственно возрасту и другим характеристикам обучающихся с учетом ФССП;

– организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

– отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, спортивных мероприятий и пр.);

– ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами этой деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета и поощрений обучающихся положены принципы:

- планомерности;
- обоснованности;
- полноты;
- системности;
- открытости;
- результативности;
- непрерывности;
- достоверности.

### **3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в Учреждении**

3.1. К индивидуальным образовательным достижениям обучающихся по образовательным программам относятся:

– Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

– результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных или творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности;

– результаты участия/участие в физкультурных и спортивных мероприятиях;

– сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

– наличие статуса чемпиона и/или призера Олимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;

– наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр.

3.2. К личностным образовательным результатам относятся:

– полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;

– толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов самоуправления.

3.3. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- регулятивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);
- познавательные (поиск информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой и т. д.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; неконфликтность).

3.4. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности в соответствии с локальными-нормативными актами Учреждения.

#### **4. Порядок осуществления индивидуального учета обучающихся**

4.1. Индивидуальный учет осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ;
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального уровней, участия в олимпиадах).

4.2. В качестве объекта оценки индивидуальных образовательных достижений выделяются:

- данные о текущем контроле и промежуточной аттестации, регламентируемые Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта в Учреждении;
- достижения обучающихся на спортивных соревнованиях, учитываемые после предъявления официальных протоколов соревновательных мероприятий;
- выполнение спортивных разрядов и званий, учитываемых после опубликования приказа о присвоении спортивного разряда или звания;
- участие в конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня (при издании распорядительных актов);
- данные о включении обучающихся в списки спортивных сборных команд учитываемые после опубликования приказа об утверждении соответствующих списков.

#### **5. Порядок проведения учета и фиксации индивидуальных достижений обучающихся**

5.1. Индивидуальный учет осуществляется:

- на бумажных носителях;
- в электронном виде.

5.2. Бумажными носителями индивидуального учета результатов являются:

- журнал учета работы спортивных групп (или иное наименование);
- результаты текущего контроля, протоколы промежуточной аттестации;
- протоколы соревновательных мероприятий;
- зачетная классификационная книжка;
- приказы и(или) копии приказов о присвоении (подтверждении) спортивных разрядов, званий;
- копии приказов на утверждение списков спортивных сборных команд Учреждения, города Зеленогорск, Красноярского края, Российской Федерации.

5.3. Электронным носителям индивидуального учета являются данные в электронной базе Учреждения.

5.4. На бумажном носителе фиксируется:

5.4.1. Тренером-преподавателем: в журнале учета работы спортивной группы в каждой учебно-тренировочной группе и отчетах деятельности.

5.4.2. Инструктором-методистом: в протоколах аттестационной комиссии, журналах учета присвоения (подтверждения) спортивных разрядов и (или) званий, результатов участия/ участие в спортивных мероприятия и учета иных спортивных результатов.

5.5. В электронном виде фиксируется: в базе данных Учреждения.

5.6. Тренеры-преподаватели ведут индивидуальный учет по факту достижения результата в Журнале учета групповых занятий, делая соответствующие записи. Отчет по результатам освоения образовательной программы по каждой учебно-тренировочной группе сдают инструкторам-методистам по окончании полугодия.

5.7. Инструкторы-методисты осуществляет анализ результатов освоения образовательных программ каждой учебно-тренировочной группы, по окончании полугодия сдают заместителю директора отчет по результатам освоения обучающимися образовательной программы по видам спорта.

5.8. Заместитель директора осуществляет анализ результатов освоения образовательных программ в Учреждении.

## **6. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных достижений обучающихся**

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Учреждения исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории;

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные, полученные в результате обработки бумажных носителей, анализ результатов освоения образовательной программ обсуждаются на педагогических советах в Учреждении и являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля Учреждения, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки.

6.4. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в достижениях обучающегося.

6.5. Бумажные носители индивидуального учета, а также электронная форма хранятся у инструкторов-методистов, которые осуществляют защиту информации от несанкционированного доступа.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действуют бессрочно.

7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются на Педагогическом совете Учреждения в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

7.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

МБУ ДО СШОР «Олимп»

Протокол № 3 от 27.06.2023